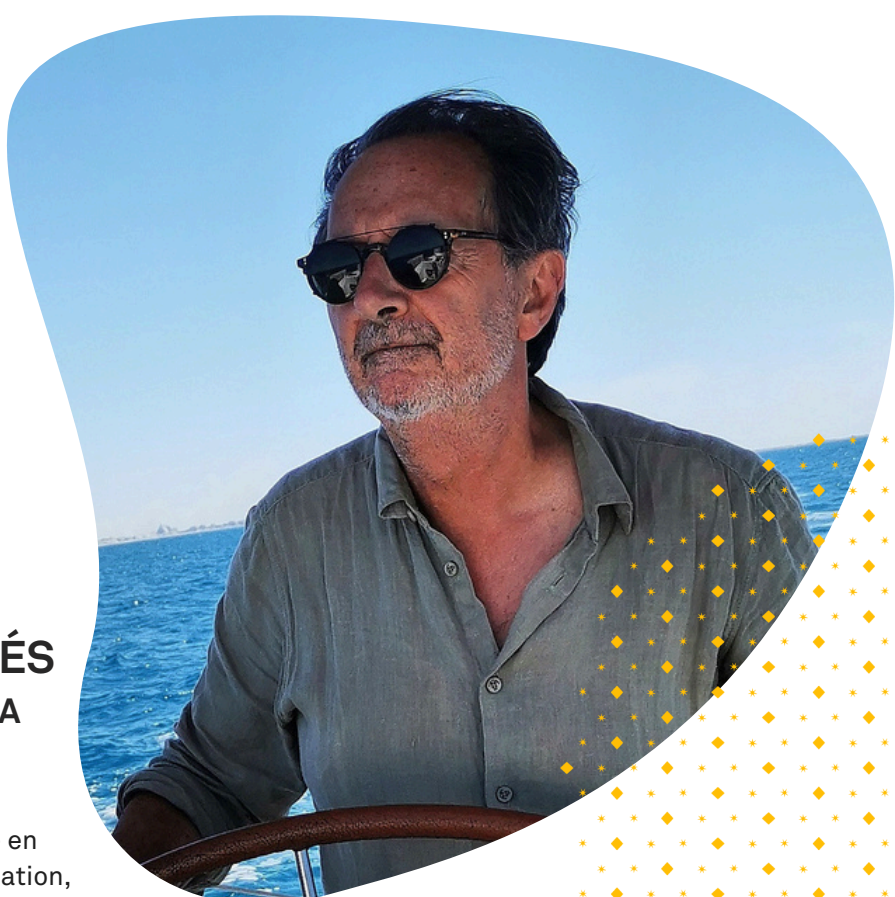




Jean-Marc LANGE

PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS
EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA
FORMATION

LIRDEF, Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation ; Faculté d'éducation, Université de Montpellier



QUI SUIS-JE ?

Passionné de la mer, ma formation initiale est celle de l'écophysiologie marine. Tel le colibri, je fais en sorte de prendre ma part au service d'une durabilité à construire collectivement.

POURQUOI AVOIR ACCEPTÉ DE FAIRE PARTIE DU CSEP ?

Je découvre ainsi les territoires d'arrière-pays où se tissent les fils d'un modèle sobre en vue d'un monde durable.

QU'EST CE QUE ÇA SIGNIFIE POUR VOUS D'ÊTRE MEMBRE DU CSEP ?

Apprendre des autres domaines de spécialité et confronter les savoirs académiques aux réalités complexes d'un territoire et de ses acteurs.

PRINCIPAUX THÈMES DE RECHERCHE

- Les freins et leviers du développement de l'agroécologie ;
- Les paramètres du processus d'engagement des jeunes vis-à-vis de la durabilité ;
- Les repères pour des curriculums pertinents d'éducation et de formation au 21ème siècle comme leviers pour relever les défis de la durabilité.

Recherche

LIEU(X) D'ACTIVITÉ:

Basé à Montpellier, mes principaux lieux d'activités sont sur le pourtour méditerranéen (France, Tunisie, Maroc, Liban)

CE QUE J'AI FAIT DANS LES BARONNIES PROVENÇALES:

Nouvellement arrivé dans ce conseil scientifique, j'en prend la mesure et essaie d'en comprendre les enjeux, d'y intégrer des travaux d'étudiants et d'y apporter mon expertise dans les domaines de la médiation et de l'éducation car nous avons toutes et tous besoin avant tout de comprendre.

CE QUE J'AIMERAIS FAIRE DANS LES BARONNIES PROVENÇALES:

Participer à la construction d'un modèle d'éducation non formel et formel pour un territoire en dynamique de transition et devenant apprenant.



TÂCHES D'ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS ASSOCIATIVES

- J'enseigne essentiellement dans un master qui vise la formation de chargés de mission en responsabilité sociétale dans des contextes variés (monde associatif, collectivités territoriales, entreprises, institutions diverses ...). L'ancrage dans les sciences de la nature y tient une part importante ;
- L'encadrement de mémoires de master et de doctorants est prépondérant.



DERNIÈRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES (RECHERCHE, COLLOQUE, ETC.)

- Recherches de terrains effectuées dans le cadre du GIS STETA (Groupe d'intérêt scientifique "Savoirs, territoires, éducation, au temps de l'anthropocène") que je dirige sur l'émergence de l'agroécologie dans le pourtour méditerranéen ;
- Recherche JESPER (Jeunes engagé-es : savoirs, pratiques, expériences, responsabilités) avec l'institut Agro et la Bergerie Nationale auprès des éco-responsables des lycées agricoles (bac pro et BTS) ;
- Projet de Léa ETERER (Éducation, Territoire Et Résilience En Roya), Ifé-ENS Lyon, GIS STETA, IRD portant sur le rôle de l'éducation comme levier intergénérationnel et intercatégoriel au service de la résilience de la vallée de la Roya, ravagée par la tempête Alex.



AUTRES PASSIONS ET ACTIVITÉS EXTRA- RECHERCHES

- La mer, au-dessus, au-dessous, ici et ailleurs ;
- Les oiseaux.