



Brigitte TALON

MAÎTRE DE CONFÉRENCES EN ÉCOLOGIE

Institut méditerranéen de biodiversité et d'écologie marine
et continentale (IMBE)
Aix Marseille Université

QUI SUIS-JE ?

De nature curieuse et passionnée, j'aime le silence, la montagne, les livres, la tarte aux myrtilles. Je ne sais pas dire non. Signes particuliers : géméaux et ambidextre.

POURQUOI AVOIR ACCEPTÉ DE FAIRE PARTIE DU CSEP ?

Pour profiter des produits locaux et découvrir le territoire autrement.

QU'EST CE QUE ÇA SIGNIFIE POUR VOUS D'ÊTRE MEMBRE DU CSEP ?

Ce n'est pas de ma faute s'il y a des problèmes, mais si je ne fais rien, cela le deviendra.

PRINCIPAUX THÈMES DE RECHERCHE

- Rôle des activités humaines passées sur la structure et la composition des forêts d'aujourd'hui ;
- Conséquences de l'usage répété du feu et du pastoralisme ovin sur la mise en place des paysages ;
- Anatomie du bois carbonisé : comment préciser et faciliter les identifications de charbons de bois. Prise en compte de la variabilité intra et inter individuelle ;
- Je fais parler les charbons de bois conservés dans les sols, témoins de la gestion de l'espace par le feu, de la disparition et de la transformation des forêts depuis plusieurs millénaires ;
- Je fouille le passé pour mieux éclairer la situation actuelle. Mais ne me demandez pas de prédire le futur.

Recherche

LIEU(X) D'ACTIVITÉ:

Marseille et Gap pour l'enseignement. Provence et Alpes du sud (principalement) pour la recherche.

CE QUE J'AI FAIT DANS LES BARONNIES PROVENÇALES:

Faire intervenir l'équipe du Parc auprès des étudiants du master "Gestion durable des territoires de montagne" (GD TM) à Gap et d'encadrer certains de ces étudiants pour leur stage ou atelier professionnel.

CE QUE J'AIMERAIS FAIRE DANS LES BARONNIES PROVENÇALES:

- Aider le territoire à comprendre ses paysages, son histoire forestière. Monter pour cela un projet associant les archéologues, les historiens, les paléoécologues et les chargés de mission du Parc.
- Promouvoir le broyat de Pin noir (LFF).



TÂCHES D'ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS ASSOCIATIVES

- J'enseigne l'écologie alpine et forestière, l'histoire des feux et leurs conséquences sur la végétation, l'impact des activités humaines sur les écosystèmes, l'anthropocène, les notions de naturalité, de libre évolution, de gestion. En salle et sur le terrain ;
- J'encadre en moyenne deux stagiaires par an (Licence 3, Masters 1 et 2). J'ai encadré 8 doctorant.es ;
- J'interviens dans la formation des enseignants du secondaire et des professionnels (ex: CRPF) ;
- Je suis membre des conseils scientifiques du Conservatoire des Espaces Naturels PACA, Pnr Queyras, des réserves naturelles nationales des Coussouls de Crau ainsi que de Ristolas Mont-Viso, et du Comité Gestion de la réserve biologique intégrale d'Assan ;
- Je suis membre du COPIL de la Zone Atelier Alpes ;
- Et directrice adjointe de mon unité de recherche IMBE.



DERNIÈRES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES (RECHERCHE, COLLOQUE, ETC.)

- Co-encadrement d'une thèse SHS/SVT (archéologie et paléoécologie) dans le PN des Écrins. L'objectif : contribuer à une meilleure connaissance de l'occupation et de l'usage des territoires d'altitude (gestion du bois et des espaces agro-pastoraux) par les populations humaines depuis l'Holocène ;
- Projet CASTANEA : Histoire et avenir de la castanéiculture dans le Massif des Maures. Indigénat du châtaignier et premières traces de castanéiculture. En partenariat avec le Conservatoire du Patrimoine du Freinet. Approche pluridisciplinaire (histoire, ethnologie, anthropologie, dendrochronologie, dendroclimatologie et pédoanthracologie) ;
- Hist2F Projet interdisciplinaire (écologie actuelle et historique) sur l'histoire des vieilles forêts à partir de la signature laissée dans les sols et les sites humides par les activités agricoles passées. En partenariat avec Pnr des Baronnies provençales, Pnr Ventoux et Pnr Luberon (Projet financé par la Région et coordonné par A.-M. FARNET, IMBE).



AUTRES PASSIONS ET ACTIVITÉS EXTRA- RECHERCHES

- Le chant polyphonique ;
- Le disco après quelques bières ;
- La lecture ;
- La marche et le vélo ;
- Rester assise au sommet d'une montagne et tout regarder pendant des heures ;
- Le pastoralisme.