



## FICHE PROJET INTERVENANT 2021-2022 PROJET PERSONNALISE D'EDUCATION AU TERRITOIRE ET A L'ENVIRONNEMENT

Cette fiche dûment complétée est à faire parvenir à l'enseignant porteur du projet.  
L'enseignant la joindra au dossier qu'il présente, et pour lequel il dépose une demande de soutien financier au Parc.

### Contact Parc :

Matthieu MORARD, chargé de mission « Education à l'environnement et au territoire »  
au PNR au 04.75.26.79.05 – 06.75.24.90.42 / [mmorard@baronnies-provencales.fr](mailto:mmorard@baronnies-provencales.fr)

### Contacts Education nationale :

Ecoles drômoises : Fabien VERMANDEL, EMALA des Baronnies  
au 04.75.26.14.13 – [fabien.vermandel@ac-grenoble.fr](mailto:fabien.vermandel@ac-grenoble.fr)

Ecoles haut-alpines : Sandrine CAZALS, coordonnatrice des réseaux Laragne-Montéglin – Serres  
au 04.92.57.10.28 – [sandrine.pugnet@ac-aix-marseille.fr](mailto:sandrine.pugnet@ac-aix-marseille.fr)

### 1- Renseignements pratiques :

Nom et adresse postale de la structure :

.....

Numéro de téléphone de la structure :

.....

Courriel :

.....

Nom et prénom de l'animateur porteur du projet :

.....

Ecole, enseignant et classe partenaire du projet :

.....

Intitulé du Projet

.....

### 2- Critères de sélection des dossiers :

- ◇ La notion de **projet**, et sa **cohérence globale**. Son inscription dans les objectifs de la « Charte pour l'EET dans les Parcs naturels régionaux de PACA » disponible en téléchargement dans l'onglet « Ressources » du site internet du Parc.
- ◇ La **dimension personnalisée et singulière** de ce projet, à l'échelle individuelle, ou à l'échelle de l'école ; (du « sur-mesure » plutôt que du « prêt-à-porter ») ;
- ◇ Le **lien avec les programmes scolaires** et les directives annuelles « **transition écologique** » ;
- ◇ Le **lien avec le projet d'école ou d'établissement** ;
- ◇ « **L'ancrage territorial** » du projet (un projet adapté aux spécificités du territoire – nous éviterons ainsi les « productions hors-sol ») ;
- ◇ Le **contact direct avec le terrain** (*sorties, mais aussi rencontres et visites avec des acteurs du territoire*) que permettent les activités envisagées. *Favoriser autant que possible « la main à la pâte ».*
- ◇ La **transversalité** du projet (plusieurs thématiques abordées).



### 3 – Vos interventions dans le cadre du projet de l'enseignant :

**Nombre de demi-journées sollicitées** (le tarif de rémunération pour l'année considérée est de 175 euros la demi-journée et 350 euros la journée – RIB à transmettre SVP) :

**A quelle activité spécifique envisagée par l'enseignant votre intervention répond ?** (le document de référence est le projet rempli par l'enseignant, et notamment les activités figurant en gras dans la colonne « activités »),

**Quels contributions spécifiques votre intervention apporte à l'enseignant** (Votre connaissance du territoire – précisez vos **compétences** sur la thématique, la démarche que vous proposez, le matériel et les outils pédagogiques...)

**Programmation prévisionnelle** de vos interventions :

Activité (Séance)	Date prévisionnelle (a minima saison ou mois)	Lieu envisagé

Cette fiche rédigée à partir des échanges avec l'enseignant porteur du projet doit être jointe à son dossier de demande de soutien financier adressé au Parc. Tout programme détaillé des séances est le bienvenu. Il permettra à l'enseignant de mieux cerner les contenus et méthodes envisagés.