



# PASSEPORT BARONNIES PROVENÇALES

## OFFRE EDUCATIVE 2021-2022 POUR LES ECOLES ELEMENTAIRES DES VILLES-PORTES DU PARC

DIEULEFIT, GRIGNAN, MONTELIMAR, SISTERON, VAISON-LA-ROMAINE, VALREAS, VEYNES

# APPEL A PROJET

**(A RENVOYER AVANT LE 22/10/2021 - un dossier par projet)**

### Contact au Parc naturel régional des Baronnies provençales :

Matthieu MORARD, chargé de mission « Education à l'environnement et au territoire »  
au PNR au 04.75.26.79.05 – 06.75.24.90.42 - [mmorard@baronnies-provencales.fr](mailto:mmorard@baronnies-provencales.fr)

ECOLE :	Classe :	Nb d'élèves :	Enseignant(s) :
<b>1- Intitulé du projet</b> .....			
<b>2- L'ancrage territorial du projet</b> (Quelles spécificités du territoire, de ses patrimoines naturels et culturels le projet va-t-il permettre de faire découvrir aux enfants ?) <i>Ex : Les enfants vont découvrir la diversité des forêts des Baronnies Provençales. Ils vont apprendre à reconnaître les espèces et les éléments déterminant leur présence (en fonction de l'exposition, de l'âge du peuplement, des essences, forêts « naturelles » ou plantées, etc.). Ils s'attacheront à une espèce en particulier (chêne, hêtre, pin noir, etc.) afin de mieux en connaître les usages, anciens et actuels.</i> ..... ..... ..... .....			
<b>3- A quelles ambitions du projet d'école le projet répond-il ?</b> ..... ..... .....			
<b>REFERENCES AU PROGRAMME</b> (A recopier dans le « BO »)	<b>COMPETENCES SPECIFIQUES ATTENDUES</b> * On peut par exemple rédiger cette colonne en répondant à la question « Quelles <b>connaissances</b> et ou <b>capacités</b> et/ou <b>attitudes spécifiques</b> devront être atteintes par les élèves <b>grâce au projet</b> , et qu'ils ne pourraient acquérir si le projet n'était pas conduit ». <b>Il ne s'agit pas d'établir une liste exhaustive, mais de cerner les éléments déterminants</b> pour l'évaluation du projet, en fonction des programmes et du niveau des enfants. * Elles permettent l' <b>évaluation</b> du projet, et doivent donc être formulées très simplement (ex : les élèves sauront différencier un chêne d'un hêtre, ils sauront reconnaître la forme d'un chêne têtard et celle d'un chêne qui n'a pas été coupé pour la feuille, etc.)	<b>ACTIVITES SPECIFIQUES MISES EN PLACE DANS LE CADRE DU PROJET</b> (Ces activités peuvent être <b>conduites par l'enseignant seul, ou avec le soutien des compétences spécifiques d'intervenants</b> . Merci de <b>faire figurer en gras</b> les activités pour lesquelles <b>le recours à un intervenant vous semble indispensable</b> )	

REFERENCES AU PROGRAMME	◇ COMPETENCES SPECIFIQUES ATTENDUES	◇ ACTIVITES SPECIFIQUES MISES EN PLACE DANS LE CADRE DU PROJET

#### 4- Les intervenants :

Indiquez dans le tableau les **intervenants retenus** pour participer à votre projet, et le **nombre de demi-journées souhaitées** pour chacun d'entre eux. Le Parc s'engage à prendre en charge certaines demi-journées d'intervention (au coût maximal de 175 euros par demi-journée).

Intervenant(s) retenu(s) (Nom, prénom, qualité)	Nombre de demi-journées d'interventions souhaitées
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	

Détail des séances programmées (à définir avec les intervenants retenus) :

Séance 1 :

Séance 2 :

Séance 3 :

Etc. :

#### 5- Votre budget prévisionnel :

Dépenses (matériel, transports, intervenants extérieurs...).	Recettes (commune, coopérative scolaire, Parc, ...)
	Aide sollicitée auprès du Parc (nombre total de demi-journées d'intervenants extérieurs x 175 euros) : .....
<b>Total dépenses :</b>	<b>Total recettes :</b>

Remarque : Le Parc ne prend pas en charge les frais de transports liés au projet.

Votre classe bénéficie t'elle d'autres soutiens financiers spécifiques ? (hors financements « classiques »)  
Si oui, lesquels et pour quels montants ?

.....  
.....

# FICHE D'ÉVALUATION

Merci de bien vouloir prendre le temps de remplir cette fiche et de nous la retourner avant la fin de l'année scolaire. Ces retours nous permettront d'ajuster si nécessaire notre démarche en mettant en lumière les réussites ou difficultés rencontrées.

ÉCOLE DE ..... CLASSE DE Mr/Mme.....  
NOM DU PROJET : « ..... »

## 1 - La préparation

Les documents préparatoires (dossier « projet personnalisé »...) étaient-ils suffisamment clairs ? Si non, pourquoi ?  
.....  
.....

L'appui des techniciens (Parc, Emala) vous a-t'il été nécessaire pour élaborer votre projet. Si oui, comment l'évaluez-vous ?  
.....  
.....

## 2 - Les contenus

Quels ont été les apports constatés auprès du groupe classe ? (savoir, savoir-faire, etc.)  
.....  
.....

Vos attentes éducatives ont-elles été satisfaites ? Si non, lesquelles et pourquoi ?  
.....  
.....

Quels ont été les retours des enfants par rapport au projet (négatifs ou positifs, pourquoi) ?  
.....  
.....

## 3 - L(es) intervenant(s)

Nom de la structure et/ou de la personne intervenante : .....

Comment évaluez-vous leur action ?  
.....  
.....

Les méthodes et techniques d'animation employées étaient-elles adaptées ? (par rapport à l'âge, aux thèmes, etc.) Si non, pourquoi ?  
.....  
.....

## 4 - Autres remarques, commentaires libres :

.....  
.....  
.....

PIECES JOINTES A LA PRESENTE FICHE D'ÉVALUATION (photos, livret, comptes-rendus, etc.) :

.....