

## L'EAU DANS LES BARONNIES



### MOTS-CLES

ressource, fragilité, cycles techniques et naturels, invertébrés aquatiques, pêche, pollution, parcours, propriétés, états.

### ENJEUX

Sensibiliser et faire en sorte que la gestion de l'eau puisse permettre de répondre aux besoins actuels et futurs du territoire dans un contexte de fragilisation de cette ressource.

### CHARTRE PARC

« I.3.1. Connaître la ressource en eau et organiser durablement son usage ».

« I.3.3. Fédérer et innover pour garantir l'exigence d'excellence de la qualité de l'eau et des milieux aquatiques ».

### PRESENTATION

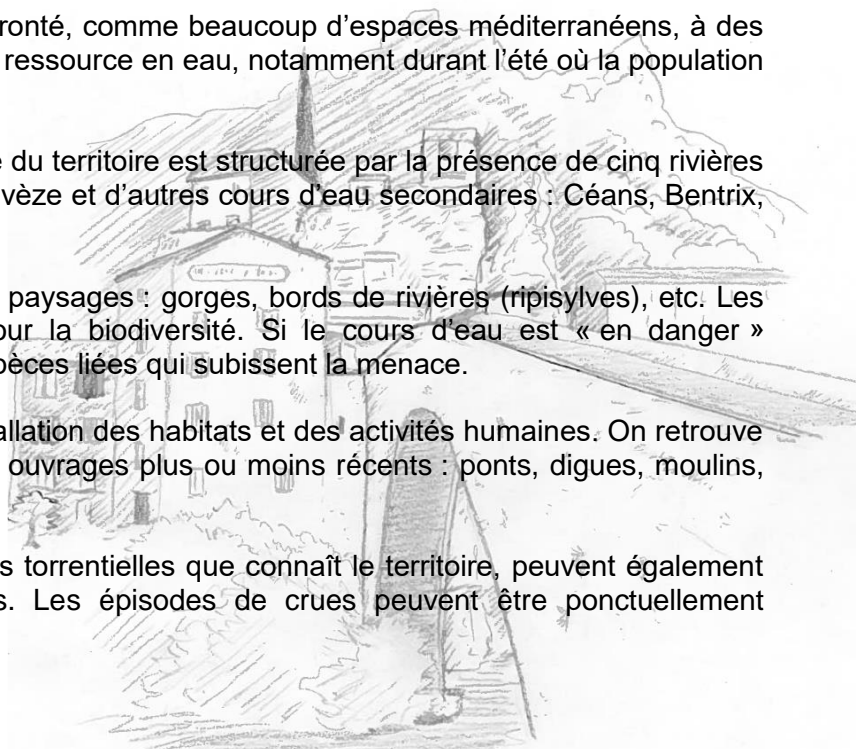
Le territoire des Baronnies provençales est confronté, comme beaucoup d'espaces méditerranéens, à des problèmes de fragilisation et de raréfaction de la ressource en eau, notamment durant l'été où la population augmente alors que la ressource diminue.

L'eau est pourtant très présente et la géographie du territoire est structurée par la présence de cinq rivières principales : Méouge, Buëch, Lez, Eygues et Ouvèze et d'autres cours d'eau secondaires : Céans, Bentrax, Oule, etc.

L'empreinte de l'eau est présente dans tous les paysages : gorges, bords de rivières (ripisylves), etc. Les milieux aquatiques sont de plus un refuge pour la biodiversité. Si le cours d'eau est « en danger » (sécheresse, pollutions...), ce sont toutes les espèces liées qui subissent la menace.

C'est également un facteur déterminant de l'installation des habitats et des activités humaines. On retrouve cette domestication de l'eau dans de nombreux ouvrages plus ou moins récents : ponts, digues, moulins, puits, canaux, fontaines, etc.

Les cours d'eau, avec les phénomènes de crues torrentielles que connaît le territoire, peuvent également représenter une menace pour les populations. Les épisodes de crues peuvent être ponctuellement dévastateurs pour les espaces les plus exposés.





# Percipedia

Choisir l'eau comme thème de travail permet des approches aussi variées que complémentaires : propriétés physico-chimiques, biologie des espèces, hydro-géographie, géologie, histoire locale, cycles techniques et naturels, gestion des risques naturels, etc. C'est également l'occasion de sensibiliser des consommateurs à la fragilité de la ressource et aux nécessaires économies qui en découlent.

## AVEC QUI ?

**AAPPMA LA TRUITE DU BUECH (Jean-Pierre CHOFFEL) / Antoine CHASSAIGNON / Claude MARTIN / SENTOULEYGUES (Manu BLANCARD) / SENTES ET CIMES (Gregory CURIEL) / PREN-LO D'AISE (Jonathan MATHIEU) / GAP SCIENCES ANIMATION**

(à retrouver dans l'annuaire des Baronautes sur [baronnies-provencales.fr](http://baronnies-provencales.fr))



## SITES INTERNET

<http://mapetiteplanetecherie.crdp-lyon.fr/ressourcescycleeau.php>  
<http://www.eaurmc.fr/> (agence de l'eau Méditerranée – Rhône)

## RESSOURCES

**Coffret « L'eau partagée. Une démarche ouverte d'EEDD »**. R. Jam, F. Jose-Maria. SIDECEM ed. 2011 (disponible au prêt – contacter le Parc)

**Mallette pédagogique « Hydropolis » (petites bêtes de l'eau – indice biotique)** (disponible au prêt – contacter le Parc)

**Mallette pédagogique « La rivière m'a dit »** - Frapna ed.

**Livret « L'Eygues, folle et tranquille »** (PNRBP ed.) (Sensibilisation aux risques de crue) disponible sur demande auprès du Parc ou en téléchargement.

## PISTES D'ACTIVITES

**Propriétés, états et cycles de l'eau (cycle naturel et/ou technique)**

**Parcours de l'eau**

**Mesure des pollutions aquatiques (tests physico-chimiques)**

**Pêche des invertébrés aquatiques, observation, détermination, dessin**

**Réalisation d'une mare pédagogique**

**Réalisation d'une maquette de bassin versant**

*Contributeurs : S. Trebosc, Matthieu Morard*

*Credits photos : S. Trebosc, PNRBP*

*Illustrations : Chuillon*

